

ABSTRACTS - JTR 2013, 5(1)

Karma Yoga and Awakening Service: Modern Approaches to an Ancient Practice

Karma Yoga y el Despertar del Servicio: Modernas Aplicaciones de Antiguas Prácticas

Roger Walsh

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 2-6

Enfoque Integral, Transversalidad e Integración del Currículo

Integral Approach, Transversality and Curriculum Integration

Catalina Bernaldo de Quirós

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 7-19

The Practice of Meditation: A Path to Maximize the Quality of Life

La Práctica de la Meditación: Un Camino Para Maximizar la Calidad de Vida

Karina Minda

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 20-35

Psicofármacos y Espiritualidad:

La Investigación con Sustancias Psicodélicas y el Surgimiento del Paradigma Transpersonal

Psychoactive Drugs and Spirituality:

Psychedelic Research and the Emergence of the Transpersonal Paradigm

Matías Méndez López

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 36-57

Disclosure of Childhood Spiritual Encounter Phenomena

Encuentros Sobrenaturales y Espirituales en la Infancia

Irene Blinston

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 58-64

Measuring Jung's Archetypal Theory Related to Other Personality Theories

Evaluación de la Teoría de los Arquetipos de Jung en Relación a otras Teorías de la Personalidad

Andrei Tepes

Journal of Transpersonal Research, 2013, 5(1), 65-82

Karma Yoga and Awakening Service: Modern Approaches to an Ancient Practice

Karma Yoga y el Despertar del Servicio: Modernas Aplicaciones de Antiguas Prácticas

Roger Walsh

Irvine College of Medicine
University of California
Irvine, CA, USA

Abstract

Continuous unbroken practice is widely regarded across the world's contemplative traditions as essential for rapid progress and advanced development. The challenge is therefore how to use daily activities as part of one's practice. The answer is given systematically in Hinduism's discipline of *karma yoga*: the yoga of work and action in the world. However, traditional instructions are somewhat vague and are not specifically oriented towards service. This article therefore offers a more detailed and precise ten step program by which all activities can be used for both contemplative practice and service, and thereby become a practice that can be called "awakening service". Our contemporary global crises are then examined and recognized as global symptoms: symptoms of, in part, our individual and collective psychological immaturities and pathologies. Addressing these crises effectively will therefore require addressing both the external problems—such as nuclear weapons and ecological destruction—as well as their psychological and cultural roots. Karma yoga and awakening service may therefore be valuable practices for working with social and global issues.

Keywords: hinduism, global crises, karma yoga, service, spirituality

Resumen

Una práctica constante es ampliamente valorada en todas las tradiciones contemplativas del mundo como algo imprescindible para el progreso y desarrollo avanzado. El reto es por lo tanto saber cómo manejar las actividades diarias como parte de la práctica personal. La respuesta es dada sistemáticamente en la disciplina del Hinduismo conocida como *karma yoga*: el yoga del trabajo y la acción en el mundo. Sin embargo, las instrucciones tradicionales son de alguna forma vagas y no específicamente orientadas hacia el servicio. Este artículo ofrece un programa más detallado y preciso basado en diez pasos, por el que todas las actividades pueden ser utilizadas tanto para la práctica contemplativa como para la práctica de servicio, convirtiéndose de esta forma en una práctica que puede llamarse "el despertar del servicio". Nuestras actuales crisis mundiales son de este modo examinadas y reconocidas en parte como síntomas globales de nuestras inmadureces psicológicas y patologías individuales y colectivas. Dirigiendo estas crisis eficazmente requerirá manejar tanto los problemas externos —como por ejemplo las armas nucleares y la destrucción ecológica— como sus raíces psicológicas y culturales. El karma yoga y el despertar del servicio pueden ser por tanto unas valiosas prácticas para trabajar las cuestiones sociales y mundiales.

Palabras clave: hinduismo, crisis mundiales, karma yoga, servicio, espiritualidad

Enfoque Integral, Transversalidad e Integración del Currículo

Integral Approach, Transversality and Curriculum Integration

Catalina Bernaldo de Quirós

Universidad Autónoma de Madrid
Madrid, Spain

Resumen

Este trabajo intenta resumir el llamado “Enfoque Integral”, sus antecedentes y conceptos clave, así como algunas de las aportaciones que ofrece su aplicación al ámbito educativo y, concretamente, a la evaluación de las competencias básicas a la integración de los elementos que conforman el currículo.

Palabras clave: educación integral, enfoque integral, competencias, formación del profesorado, dinámica espiral

Abstract

In this article the Integral Approach will be explained including its background and key concepts. This will be followed by a selection of contributions by Integral Approach to education with specific attention to the assessment of basic skills that integrate elements of the curriculum.

Keywords: integral education, integral approach, skills, teacher training, spiral dynamics

The Practice of Meditation: A Path to Maximize the Quality of Life

La Práctica de la Meditación: Un Camino Para Maximizar la Calidad de Vida

Karina Minda

West University of Timisoara
Timisoara, Romania

Abstract

This paper evaluates the benefits of *meditation* in terms of *emotional intelligence*, *fear of death* and *self-satisfaction*. Participants in the study were women, divided into two groups: a target female group practicing the meditation technique of Prananadi daily, for at least a year (n=20), with an average age of 41,5 years, a witness female group (n=20) not practising this kind of meditation, with an average age of 42 years. The participants completed the Emotional Intelligence Scale, Collett-Lester Fear of Death Scale and Spiritual Well-being Questionnaire. The T test for independent samples was used to analyze the data; the results show a significant difference between the two groups regarding emotional intelligence, fear of death and self-satisfaction, in favor of those who meditate. This study supports the practical value of meditation as a method of self-development.

Keywords: meditation, emotional intelligence, fear of death, self-satisfaction

Resumen

Este trabajo evalúa los beneficios de la meditación en términos de inteligencia emocional, temor a la muerte y satisfacción con uno mismo. Los sujetos de este estudio fueron mujeres, divididas en dos grupos: un grupo experimental de mujeres que llevaban practicando meditación Prananadi diariamente por un año (n=20) con una media de edad de 41,5 años, y un grupo control que no practicaba este tipo de meditación (n=20) con una media de edad de 42 años. Los participantes rellenaron tres instrumentos de evaluación; la escala de inteligencia emocional, la escala de temor a la muerte Collett-Lester y el cuestionario de bien estar espiritual. Los datos se analizaron mediante la prueba T para muestras independientes y los resultados mostraron una diferencia significativa a favor del grupo meditador, en cuanto a inteligencia emocional, temor a la muerte y satisfacción con uno mismo. En conclusión, este estudio aporta una prueba más al valor de la meditación como método de desarrollo personal.

Palabras clave: meditación, inteligencia emocional, miedo a la muerte, auto-satisfacción

Psicofármacos y Espiritualidad: La Investigación con Sustancias Psicodélicas y el Surgimiento del Paradigma Transpersonal

Psychoactive Drugs and Spirituality: Psychedelic Research and the
Emergence of the Transpersonal Paradigm

Matías Méndez López

Universidad Diego Portales
Santiago, Chile

Resumen

El uso ritual de sustancias psicoactivas ha acompañado al ser humano desde tiempos muy remotos. Diversas plantas con propiedades alucinógenas han sido utilizadas como parte de complejos sistemas mágico-religiosos y métodos de sanación psicoespiritual en todo el mundo. La ciencia moderna ha retomado este antiguo interés por el potencial visionario de las sustancias psicoactivas, a través de la investigación clínica con fármacos psicodélicos. Se ha estudiado en profundidad los efectos psicológicos que acompañan su administración, así como sus posibles aplicaciones en psicoterapia. En este trabajo se revisa la historia de la investigación psicodélica, mencionando los principales enfoques empleados, y se considera el papel que ha jugado el estudio de estos compuestos en el surgimiento del paradigma transpersonal en psicología y psiquiatría.

Palabras clave: alucinógenos, psicología transpersonal, psiquiatría transpersonal, espiritualidad

Abstract

The ritual use of psychoactive substances has continuously been a part of the human experience since ancient times. Various plants with psycho-active properties have been used as part of complex magic-religious systems and psychospiritual healing methods worldwide. Modern scientists (or researchers) are conducting research on the healing potential of entheogens through clinical trials with psychedelic drugs. Psychological effects of these substances have been studied in depth, as well as their possible applications in psychotherapy. The history of psychedelic research is reviewed in terms of the main approaches that have been utilized and considering the role that this kind of research has played in the emergence of the transpersonal paradigm in psychology and psychiatry.

Keywords: entheogens, transpersonal psychology, transpersonal psychiatry, spirituality

Disclosure of Childhood Spiritual Encounter Phenomena

Encuentros Sobrenaturales y Espirituales en la Infancia

Irene Blinston

Independent Researcher
Chico, California, USA

Abstract

Data show that children of all ages have experienced some form of encounter phenomena with non-corporeal entities ranging from ghosts to religious figures. Those child percipients experienced a variety of reactions to the disclosure process of their experiences ranging from benign to traumatizing. Two studies were conducted that collected short and long answer questionnaire responses from 97 adults (ages 25-80 years) who reported one or more encounter phenomenon experiences before the age of 20. Analyses of both studies revealed 6 reaction categories: (a) acceptance, (b) rejection, (c) pathologizing, (d) condemning, (e) demonizing, and (f) deifying. Further, the results showed that encounters with religious figures were categorized in the most negative response categories in comparison to encounters with other types of entities.

Keywords: transpersonal research, supernatural phenomena, childhood spirituality, transpersonal experiences, religious apparitions

Resumen

Diversos informes han mostrado cómo niños de todas las edades han experimentado algún tipo de encuentro sobrenatural con entidades que van desde fantasmas de personas difuntas hasta entes religiosos. Estos niños experimentaron una gran variedad de reacciones a tales revelaciones que van de lo beneficioso a lo traumatizante. Dos estudios recogieron las respuestas a un cuestionario aplicado a 97 adultos (de entre 25-80 años) y éstos contestaron haber tenido un o más encuentros sobrenaturales anteriormente a los 20 años. Los resultados de ambos estudios mostraron 6 categorías de respuesta a tales encuentros; (a) aceptación, (b) negación, (c) patologización, (d) condenación, (e) demonización y (f) divinización. Estos resultados también mostraron que los encuentros con entidades religiosas recibieron los tipos de respuesta más negativa.

Palabras clave: investigación transpersonal, fenómeno sobrenatural, espiritualidad en la infancia, experiencias transpersonales, apariciones religiosas

Measuring Jung's Archetypal Theory Related to Other Personality Theories

Evaluación de la Teoría de los Arquetipos de Jung en Relación a otras Teorías de la Personalidad

Andrei Tepes

West University of Timisoara
Timisoara, Romania

Abstract

This study suggests the value of the archetypal theory (in the perspective of C.S. Pearson and H.K. Marr), building a connection between archetypes and some personality dimensions (the model of Big Five). To validate the four hypotheses, we tested 62 subjects, ages 20-25, divided into 2 groups (30 male, 32 female), all students. The following tests were used: Pearson-Marr archetype indicator, DECAS test and Buss & Perry aggression test. The results confirmed a correlation between certain archetypes and personality dimensions but also a punctual correlation between the Warrior archetype and two facets of aggression (verbal and anger), and a correlation between the archetype of the Creator and openness to experience (as a dimension of personality). In addition, this investigation showed that at the young age, the only dimension that differentiates men from women is the Lover Archetype. Despite possible amendments, the present study shows the importance of the archetypal study of personality and hence, the Pearson-Marr test.

Keywords: archetype, personality, unconscious, collective unconscious, aggression

Resumen

Este trabajo estudia el valor de la teoría de los arquetipos (desde la perspectiva de C.S. Pearson y H.K. Marr), creando una conexión entre los arquetipos y algunas dimensiones de la personalidad (según el modelo de Big Five). Para validar las cuatro hipótesis, se aplicaron cuestionarios a 62 sujetos de entre 20-25 años, divididos en dos grupos (30 hombres y 32 mujeres), todos ellos estudiantes. Las herramientas utilizadas fueron las siguientes: Pearson-Marr indicador arquetipal, test DECAS y test de agresión de Buss y Perry. Los resultados confirmaron una correlación entre ciertos tipos de arquetipos y la dimensión de la personalidad, pero también una correlación puntual entre el arquetipo del *guerrero* y dos facetas de la agresión (verbal e ira), así como una correlación entre el arquetipo del *creador* y el factor de apertura a la experiencia (como dimensión de la personalidad). Además, esta investigación mostró que a una temprana edad, la única dimensión que diferencia entre hombres y mujeres es el arquetipo del *amante*. Sin tener en cuenta posibles correcciones, el estudio presenta la importancia del estudio de los arquetipos en relación a la personalidad en relación con el test Pearson-Marr.

Palabras clave: arquetipo, personalidad, inconsciente, inconsciente colectivo, agresión